

# Projet Educatif



Adresse : 3 Chemin des Ecolier  
69660 COLLONGES-AU-MONT  
D'OR

Année 2026

## Table des matières

<i>1. Les Missions et les Valeurs</i>	1
<i>2. Les grands principes éducatifs</i>	2
<i>3. Les dispositions prise pour l'accueil de l'enfant en situation de handicap, de maladie chronique</i>	4

## 1. Les Missions et les Valeurs

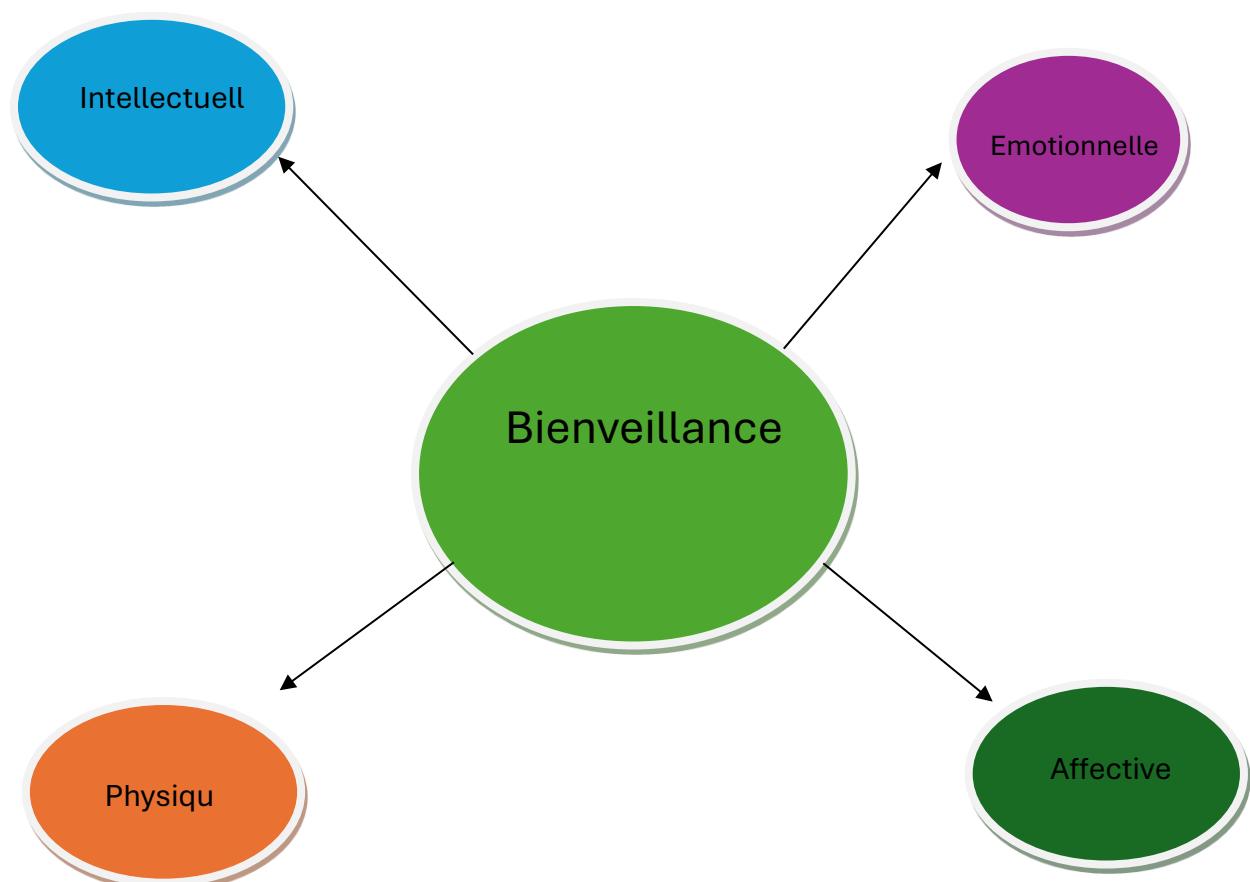
Notre travail en crèche consiste à répondre à l'ensemble des besoins de l'enfant hors de sa famille. Il s'agit pour cela de lui offrir un milieu de vie et des soins qui tiennent compte de ses besoins propres, qu'ils soient d'ordre affectif, psychomoteur ou intellectuel.

Ce projet explique le fonctionnement de notre structure, détermine la relation de confiance que nous souhaitons instaurer entre famille et professionnelles, présente nos outils pédagogiques, et nos relations avec l'extérieur.

Nos valeurs s'appuient sur le respect de l'individualité au sein de la collectivité. Françoise DOLTO disait "l'enfant est une personne" ainsi nous tenons à respecter son rythme, instaurer un climat de confiance afin qu'il passe la journée dans un lieu sécurisant pour lui comme pour ses parents qui le déposeront le matin.

La volonté de l'équipe Les Blés en Herbe est de garantir une bienveillance envers chaque enfant : celle-ci passant par le bien être émotionnel, affectif, physique et intellectuel de chacun.

Bienveillance : Disposition d'esprit inclinant à la compréhension d'autrui



## 2. Les grands principes éducatifs

Ce projet repose sur plusieurs grands principes respectant la charte nationale d'accueil du jeune enfant :

### 1. J'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation

Effectivement nous accordons une importance à accueillir chaque famille dans son individualité et sa singularité. Afin d'avoir une relation de confiance avec chacun.

### 2. J'avance à mon propre rythme, j'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace.

Le respect du rythme des enfants est essentiel au sein de notre structure. Cela nous permet d'être au plus près des besoins de chaque enfant, respecter l'individualité de chacun.

### 3. Je me sens bien accueilli quand ma famille est bien accueillie

Nous accordons une importance à accueillir toutes les familles, afin de permettre un climat de confiance qui permettra d'accueillir l'enfant dans les meilleures conditions.

### 4. J'ai besoin de professionnels qui encouragent avec bienveillance

Nous avons à cœur d'accueillir chaque enfant individuellement, avec bienveillance et empathie. La bienveillance est une valeur forte que nous souhaitons véhiculer auprès des familles accueillies.

### 5. J'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles

Nous proposons aux enfants des ateliers créatifs et culturels afin que chaque enfant puisse développer son imaginaire et sa créativité.

### 6. Le contact réel avec la nature

Nous avons à cœur de transmettre aux enfants le goût de la nature, au travers d'un projet potager que nous avons développé à la crèche, ainsi que d'un partenariat avec un maraîcher, agriculteur de la ville.

### 7. Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles

L'accueil des enfants, dans leur singularité et individualité est important pour nous. Chaque enfant est unique et évolue à son rythme. Les activités proposées ne sont en aucun cas, stéréotypées ou genrées, l'enfant évolue selon ses envies.

8. J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil

Nous prenons soin à ce que nos locaux soit agréables et accueillants, au travers des décos réalisées par les enfants, un mobilier et un aménagement adapté au développement des enfants, qu'il soit intérieur ou extérieur.

9. Travailler avec le tout-petit nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger

Des temps de réunion et d'analyse de la pratique sont proposés aux professionnelles de la structure afin de réfléchir et se questionner sur nos pratiques.

10. J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées

Au sein de la structure il y a un ratio supérieur à la norme, concernant le taux de personne diplômée. De plus des formations et conférence, autour de l'accueil du jeune enfant, sont proposées aux professionnels de la structure. Cela nous permet d'accueillir et aider à grandir les enfants dans les meilleures conditions

### **3. Les dispositions prises pour l'accueil de l'enfant en situation de handicap, de maladie chronique.**

Pour nous, l'enfant porteur de handicap ou d'une maladie chronique est avant tout un enfant, nous l'accueillons avec la même attention que celle que nous accordons à tous les enfants et à leurs familles, sans pour autant nier sa différence. Notre objectif est qu'il s'épanouisse et se construise en tant que personne singulière.

L'accueillir comme les autres signifie prendre le temps d'apprendre à se connaître, mettre en place un accueil individualisé et se donner les moyens de répondre à ses besoins singuliers : chacun s'enrichit de l'autre sous le regard bienveillant et professionnel des adultes.

Il s'agit d'un travail conjoint entre les parents, les professionnelles de la crèche et l'équipe pluridisciplinaire qui accompagnent l'enfant pour un accueil de qualité et en constante évolution face à son développement et ses capacités.

En ce qui concerne l'accueil d'un enfant porteur d'une maladie chronique, un protocole d'accueil individualisé sera mis en place en collaboration avec le médecin traitant ou pédiatre de l'enfant.